**Temat tygodnia: Urządzenia elektryczne**

Temat dnia: Lodówka

• Słuchanie opowiadania Wandy Chotomskiej *Lodówka*:

*Dopóki w kuchni nie było lodówki – jedni mieszkali w kredensie, inni koczowali pod gołym niebem. Na balkonie albo za oknem. Ale tylko w zimie, bo w lecie każdy bał się upału. Trzęsły się nóżki w galarecie, bo im za ciepło było w lecie, rzewnymi łzami łkała zupa:*

*– Czuję, że szkodzi mi ten upał!*

*Jęczała szynka, schab się zżymał, salceson mówił:*

*– Co za klimat!*

*Bał się upału gar z bigosem, sznycel rozpaczał nad swym losem.*

*– Ten upał całkiem nas rozkłada! – biadała kiszka i sztufada i wzdychał tłusty kołdun w cieście:*

*– Ach, kiedyż będzie zimno wreszcie?*

*A teraz wszyscy szykują się do przeprowadzki. Bo lodówka już jest i nie trzeba nocować ani na balkonie, ani za oknem. Fikają zimnych nóżek tacki, ogromnie rade z przeprowadzki, łzami radości płacze zupa:*

*– Już mi nie będzie szkodził upał!*

*Schab na półmisku szynkę klepie, salceson woła: – Będzie lepiej!*

*Skacze do góry gar bigosu, sznycel już nie klnie swego losu, cieszy się kiszka i sztufada z tej przeprowadzki też jest rada, i krzyczy głośno kołdun w cieście:*

*– W lodówce zimno będzie wreszcie!*

*I po kolei, jeden z drugim, wprowadzają się do lodówki nowi lokatorzy. A mieszkańcy kredensu patrzą na to przez szybki i nie mówią nic. Ale w głębi ducha każdy marzy o tym, żeby jak najprędzej przenieść się ze starej kamienicy kredensu do nowego budownictwa lodówkowego.*

• Rozmowa na temat opowiadania:

− Gdzie trzymano jedzenie, gdy nie było lodówek?

− Czego bały się potrawy?

− Czy ucieszyła je przeprowadzka do lodówki?

− Wymień potrawy, które się cieszyły.

**

• Ćwiczenia w liczeniu:

− Ile półek jest w lodówce? (*cztery*)

− Co znajduje się na pierwszej półce? (*sałata, papryka, ogórek, pół arbuza*)

− Policz produkty na pierwszej półce. Pokaż ich liczbę na palcach.

− Co znajduje się na drugiej półce? (*mleko, ser biały, ser żółty*)

− Policz produkty. Pokaż ich liczbę na palcach.

− Gdzie jest więcej produktów: na pierwszej półce czy na drugiej? O ile więcej?

− Co znajduje się na trzeciej półce? (*kawałek szynki, dwa jogurty*)

− Policz produkty. Pokaż ich liczbę na palcach.

− Na której półce jest więcej produktów: drugiej czy trzeciej? (*jest ich tyle samo*)

− Co znajduje się na czwartej półce? (*kawałek tortu, masło, winogrona, galaretka w przezroczystej miseczce*)

− Policzcie produkty na czwartej półce. Ile ich jest? Pokażcie ich liczbę na palcach.

− O ile więcej produktów jest na czwartej półce niż na trzeciej?

Pozdrawiam 😊

1. Półtorak – Gieros