

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

## **Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II**

### **w Rudce**

**na rok szkolny 2020/2021**

*„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich (...)”.*

*Jan Paweł II*

(przemówienie w UNESCO 02.06.1980 r.)

*Opracowany przez zespół nauczycieli w składzie:*

*1. Krystyna Kuczyńska*

*2. Barbara Kozłowska*

*przy współpracy Agnieszki Marciniak – Przewodniczącej Rady Rodziców*

Rudka, wrzesień 2020 r.

## WSTĘP

*Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art.1 pkt 3. ustawy Prawo oświatowe).*

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę.

*Przy czym przyjmuje się, że profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.*

## I. PODSTAWA PRAWNA ORAZ ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ I SPECYFIKI SZKOŁY

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły powstał w oparciu o aktualne przepisy prawa, na podstawie obserwacji uczniów, analizy dokumentów szkolnych oraz po konsultacjach z przedstawicielem Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej i członkami Samorządów Uczniowskich.

Realizowane dotychczas działania przynoszą dobre efekty. Dzieci i młodzież jest zintegrowana, atmosfera w szkole jest oceniana pozytywnie, uczniowie czują się w niej dobrze i bezpiecznie. Zachowania wychowanków w szkole i poza nią nie budzą większych zastrzeżeń. Przypadki nieodpowiednich zachowań są sporadyczne i kończą się interwencją pedagogiczną. Uczniowie realizują i niekiedy inicjują liczne przedsięwzięcia ogólnoszkolne, dzięki czemu rozwijają swoje zainteresowania i pasje. Przygotowują się do konkursów przedmiotowych i innych, uczestniczą w pracy szkolnych organizacji np. PCK, SU, SKO, w zajęciach SKS. Osiągają wyniki w nauce w większości adekwatne do ich możliwości.

Wszyscy nauczyciele mają wykształcenie wyższe, większość z nich jest przygotowana do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Jeden z 22 zatrudnionych w szkole nauczycieli ma kwalifikacje z oligofrenopedagogiki, trzech z zakresu terapii pedagogicznej. Nauczyciele posiadają też uprawnienia kierowników wycieczek i wychowawców kolonijnych, prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

Pedagodzy systematycznie pogłębiają swoją wiedzę i doskonałą umiejętności poprzez uczestnictwo w kursach, warsztatach i konferencjach. Działania z zakresu profilaktyki organizuje szkolny pedagog i koordynator ds. bezpieczeństwa.

Realizowany program koncentruje się na wspieraniu ucznia w jego w rozwoju, pobudzaniu do aktywności w różnych obszarach życia.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły uwzględniono obowiązujące akty prawne, w szczególności:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealne (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249).
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. – art. 72 (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483).
5. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r. (ONZ 1948 r.)
6. Deklaracja Praw Dziecka z 20 listopada 1959 r. (ONZ 1959 r.)
7. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292).
8. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).Ustawa nowelizująca Kartę Nauczyciela (Dz.U. z 2018r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019r. poz.730 i 1287)
9. Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. Nr 78, poz. 428).

10. Uchwała Rady Ministrów z dn. 22 marca 2011 w sprawie Narodowego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2011-2015 (na podstawie art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2017 r. Nr 70, poz. 473, z późn. zm.).
11. Rozporządzenie MEN z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 r., poz. 639).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 r., poz. 373).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591) .
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 1659).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502)
18. Ustawa z 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy-Prawo oświatowe, ustawy o systemie Oświaty oraz niektórych innych ustaw.

Przy tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły uwzględniono również Plan Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły.

## **II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły i środowiska uczniów. Umożliwia uczniom wszechstronny rozwój osobowości w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

- fizycznej – ukierunkowanej na kształcenie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, na osiągnięcie właściwego stosunku do siebie i innych ludzi,
- społecznej – ukierunkowanej na właściwe pełnienie ról społecznych oraz kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnej oceny wzorów i norm społecznych,
- duchowej – ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości i docenienie znaczenia zdrowia i sensu życia.

Jego adresatem są wszyscy uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę współrealizatorów tego programu.

Nauczanie, wychowanie, profilaktyka to procesy nierozdzielnie ze sobą związane, to nieustający proces komunikacji. Program zakłada zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w jego realizację - pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

Szczegółowe zadania do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 zawarte są w Planie Pracy Szkoły, planie wychowawczo-profilaktycznym szkoły, planach wychowawczo-profilaktycznych klas oraz świetlicy szkolnej, planie pracy pedagoga szkolnego i koordynatora ds. bezpieczeństwa.

Pracownicy niepedagogiczni realizują działalność wychowawczo – profilaktyczną poprzez swoją codzienną pracę, kontakt z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

### **III. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent jest:

- **odpowiedzialny:** gotowy ponieść konsekwencje swoich czynów, nie boi się odpowiedzialności za innych oraz za efekty pracy grupowej, jeżeli istnieje taka potrzeba, potrafi zwrócić się o pomoc,
- **tolerancyjny:** szanuje odmienne poglądy, upodobania i wierzenia, w każdym człowieku stara się dostrzegać dobre cechy, bez względu na status materialny czy narodowość, jest wyrozumiały i życzliwy, potrafi godzić dobro własne z dobrem innych, wolność własną z wolnością innych,

- **kulturalny:** potrafi właściwie zachować się w każdej sytuacji, jest elokwentny, respektuje ogólnie obowiązujące normy i zasady moralne, jest uprzejmy, pomaga potrzebującym, dba o dobro innych,
- **asertywny:** umiejętnie wyraża oraz przyjmuje opinie, krytykę, pochwały i oceny, właściwie wyraża emocje, szanuje zdanie innych, potrafi bronić własnych praw, dba o swoje potrzeby, potrafi odmawiać, nie raniąc innych, jest świadomy swoich mocnych i słabych stron.
- **empatyczny:** rozumie potrzeby drugiego człowieka i stara się je zaspokoić,
- **optymistą:** pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- **patriotą:** kocha swoją Ojczyznę, szanuje symbole narodowe i europejskie, kultywuje tradycje narodowe, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postacie związane z historią Polski,
- **aktywny:** ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać, jest kreatywny, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- **świadomy swoich praw i praw innych ludzi:** ma poczucie własnej wartości i nie ulega negatywnym wpływom, zna swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.
- **przygotowany do dalszych etapów kształcenia:** otwarty na zmiany, ma określone cele życiowe i zawodowe, wie, co chce osiągnąć i jak zrealizować swoje plany i marzenia.

#### **IV. KONCEPCJA WYCHOWAWCZA**

##### **WARTOŚCI**

- rodzina,
- zdrowie,
- miłość,
- przyjaźń,
- mądrość,
- prawda,

- patriotyzm,
- wiara,
- honor,
- godność,
- szacunek,
- kultura osobista,
- bezpieczeństwo,
- sprawiedliwość.

### **UMIEJĘTNOŚCI**

- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, prezentowanie własnego zdania,
- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych,
- uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury,
- uczenie planowania swoich działań i realizacji planów,
- kształtowanie asertywności w szkole poza nią,
- wdrażanie dbałości o własne zdrowie i umiejętności unikania zagrożeń,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.

### **POSTAWY**

- przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa,
- poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich (pojęcie dobra i zła),
- kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi,
- budzenie szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne uczynki, postępowanie,

- uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach,
- uczenie kultury życia codziennego,
- poszanowanie cudzej własności, pracy innych i własnej.

## **V. ZADANIA SZKOŁY**

### **DYREKCJI**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o wysoki poziom pracy wychowawczo - opiekuńczej, o kształtowanie twórczej i przyjaznej atmosfery pracy,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje i umożliwia uczestnictwo w szkoleniach dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

### **WSZYSTKICH NAUCZYCIELI:**

- diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów,
- zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych, wyrabianie nawyku przestrzegania zasad bhp podczas zajęć,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za mienie i pomieszczenia szkolne,
- eksponowanie treści patriotycznych podczas zajęć edukacyjnych,
- uwrażliwianie na czystość i piękno języka ojczystego,
- kształtowanie postaw obywatelskich – rozwijanie samorządności uczniowskiej, wspieranie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego i organizacji młodzieżowych działających w szkole,
- promowanie szkoły w środowisku lokalnym (festyny, akademie środowiskowe, itp.)



- propagowanie wśród uczniów uniwersalnych wartości etycznych,
- eliminowanie przejawów nietolerancji i dyskryminacji,
- kształtowanie postaw życzliwości i otwartości wobec innych,
- rozbudzanie pasji naukowych,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- udzielanie uczniom pomocy w budowaniu realnej samooceny i wiary w osiągnięcie sukcesów,
- otoczenie szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnych, udzielanie pomocy uczniom pozostającym w trudnych warunkach rodzinnych i sytuacjach losowych,
- dostosowanie metod wychowawczych do indywidualnych potrzeb ucznia.

### **WYCHOWAWCY KLASOWEGO**

Wychowawca powinien:

- opracować w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły plan wychowawczo - profilaktyczny klasy – w porozumieniu z uczniami i rodzicami,
- podejmować działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego, tworzyć bezpieczną atmosferę,
- uczestniczyć we wszystkich ważnych wydarzeniach w życiu klasy,
- tworzyć tradycje klasowe,
- starać się poznawać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację życiową,
- czuwać nad postępami w nauce, frekwencją uczniów,
- współpracować z rodzicami poprzez organizowanie klasowych spotkań oraz kontakty indywidualne,
- podejmować działania zmierzające do zwiększenia odporności na stres,
- być autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla ucznia,
- utrzymywać stały kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie i pedagogiem szkolnym w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych,

- prowadzić prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.

### **PEDAGOGA SZKOLNEGO**

- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- poradnictwo wychowawcze dla nauczycieli i rodziców,
- udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstających na tle niepowodzeń szkolnych,
- udzielanie uczniom porad w rozwiązywaniu problemów osobistych,
- organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku zajmującymi się problemami opieki i wychowania.

### **SAMORZĄD UCZNIOWSKI**

- współtworzy i opiniuje dokumenty szkolne,
- współuczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnych,
- jest współorganizatorem ogólnoszkolnych imprez kulturalnych dla uczniów,
- prowadzi działalność charytatywną,
- integruje się ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym,
- współpracuje z dyrekcją szkoły i radą pedagogiczną,
- opiniuje pracę zawodową nauczycieli na wniosek dyrekcji szkoły,
- wyraża opinię na temat uczniów typowanych do różnego rodzaju nagród.

### **RODZICE**

- wpajają dzieciom podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie i współpracują ze szkołą w dalszym rozwoju dziecka:

- przekazują i egzekwują stosowanie ogólnie przyjętych norm społecznych,
- uczą stosowania zwrotów grzecznościowych,
- wdrażają do poczucia obowiązku i odpowiedzialności za własne postępowanie,
- wskazują potrzebę istnienia wśród ludzi, przyjaznego stosunku do innych,
- uczą odróżniania dobra od zła,
- motywują do nauki,
- pomagają dokonywać wyborów i wspierają dziecko w działaniu,
- interesują się postępami w nauce i rozwoju osobowości dziecka,
- współpracują ze szkołą w rozwijaniu talentów, zainteresowań, bądź wyrównywaniu braków edukacyjnych swojego dziecka.

## **WSPÓLPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI**

Szkoła współdziała z rodzicami w sprawach kształcenia, wychowania i profilaktyki.

1. W ciągu jednego roku szkolnego szkoła organizuje trzy-cztery zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów każdej klasy w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
2. Dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów rozpoczynających cykl kształcenia szkoła organizuje wstępne spotkanie w celu zaznajomienia rodziców (prawnych opiekunów) z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole.
3. Oprócz stałych spotkań, szkoła w każdym czasie zapewnia każdemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) możliwość uzyskania:
  - informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,
  - informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
4. Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
  - rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
  - indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców,
  - indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,

- odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID-19,
  - rozmowy telefoniczne i korespondencję.
5. W pilnych sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) określonego ucznia.
  6. Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach ogólnych, klasowych, innych spotkaniach związanych z działalnością szkoły.
  7. Rodzice powinni dbać o odpowiedni uczniowski strój i wygląd dziecka.
  8. Każdy rodzic powinien poznać statut szkoły, program wychowawczo - profilaktyczny szkoły, wewnętrzny system oceniania.
  9. Współdziałanie z rodzicami przy opracowywaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.
  10. Angażowanie rodziców przy organizacji imprez szkolnych.

#### **WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z INSTYTUCJAMI, ORGANIZACJAMI I STOWARZYSZENIAMI**

1. Społeczność szkolna bierze udział w organizowanych koncertach filharmonii, w wybranych projekcjach kinowych i sztukach teatralnych.
2. Dzieci i młodzież uczestniczy w obchodach świąt, uroczystości i w imprezach lokalnych organizowanych na terenie gminy i poza nią.
4. Szkoła współpracuje z:
  - poradniami psychologiczno – pedagogicznymi,
  - policją,
  - kościołem, Caritas Diecezji Drohiczyńskiej,
  - kuratorem,
  - ośrodkami pomocy społecznej,
  - z Urzędem Gminy Rudka,
  - świetlicą środowiskową „Caritas”,
  - strażą pożarną,
  - z Nadleśnictwem Rudka,

- innymi instytucjami wspierającymi opiekuńczą i wychowawczą funkcję szkoły.

## VI. PLAN WYCHOWAWCZO – PROFLAKTYCZNY

Priorytety Programu w roku szkolnym 2020/2021 wynikają z wniosków i rekomendacji dyrektora szkoły ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2019/2020 i Priorytetów MEN, określających podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

W roku szkolnym 2020/2021 należą do nich:

1. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zadania do realizacji wynikają z celu ogólnego, jakim jest wspieranie uczniów w osiągnięciu pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej (w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej.

Sfera rozwoju ucznia	Cele	Zadania/działania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	Termin realizacji
fizyczna	Wzrost aktywności fizycznej uczniów	Organizacja i prowadzenie zajęć sportowych adresowanych do wszystkich uczniów klas I-VIII	Nauczyciele w-f, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Współzawodnictwo międzygrupowe w biegach, grach i zabawach. Międzyklasowe rozgrywki w piłce z uwzględnieniem zasad	Rok szkolny

				bezpieczeństwa wynikających z zagrożenia pandemią COVID-19.	
		Udział uczniów w zawodach szkolnych i na różnych szczeblach (gminnym, międzygminnym, powiatowym) w zależności od sytuacji epidemicznej kraju.	Nauczyciele w-f	Zawody wg harmonogramu rozgrywek międzyszkolnych na szczeblach gminnych, międzygminnych, powiatowych.	Wg harmonogramu
		Utrwalenie wiedzy nt. form odpoczynku i znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia	Nauczyciele w-f Wychowawca klasy Nauczyciele biologii, przyrody, WDŻ	Tematyka lekcji przyrody, biologii, WDŻ, Zawody w ramach Szkolnego Dnia Sportu (w Dniu Dziecka).	Rok szkolny
	Wzrost bezpieczeństwa uczniów w szkole w związku z pandemią COVID-19	Prowadzenie profilaktyki prozdrowotnej ze zwróceniem częstotliwości mycia rąk, zasłaniania ust i nosa podczas kichania i kaszlu, niedotykania ust, nosa i oczu oraz bezwzględne monitorowanie poprawności stosowania przez	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Tematyka lekcji wychowawczych, przyrody, biologii, Obserwacja uczniów na lekcjach i przerwach	Rok szkolny

		uczniów wprowadzonych instrukcji.			
Podnoszenie poziomu wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania się	Udział uczniów w programach: „Mleko z klasą” oraz „Owoce i warzywa w szkole”	Wychowawca świetlicy, Wychowawcy klas	Spożywanie owoców i warzyw oraz mleka przez uczniów klas I-V	Przez 10 tygodni w I i II semestrze	
	Organizacja i prowadzenie dożywiania w stołówce szkolnej	Dyrekcja, Wychowawcy świetlicy, Pracownicy stołówki	Regularne spożywanie obiadów przez zainteresowanych uczniów	Rok szkolny	
	Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Opiekun Szkolnego Koła PCK Nauczyciel techniki Nauczyciel przyrody	Spotkania z pielęgniarką Gazetki tematyczne na korytarzu i stołówce szkolnej Przygotowywanie zdrowych posiłków w ramach lekcji techniki i konkursów Tematyka zajęć edukacyjnych w klasach I-III, lekcji przyrody, biologii i techniki	Rok szkolny	
Wzrost świadomości uczniów na temat zasad higieny i dbałości o własny wygląd	Udział uczniów w programach profilaktycznych Sanepidu i Ośrodka Zdrowia	Wychowawca klasy II Pielęgniarka szkolna	Zajęcia w ramach programu „Radosny uśmiech - radosna przyszłość”, Elmeksovanie zębów	Rok szkolny	

		Zapoznanie z zasadami higieny osobistej i ich utrwalanie	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna	Godziny wychowawcze, lekcje WDŹ, przyrody, biologii, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej nt. zasad higieny	Rok szkolny
	Wzrost wiedzy uczniów na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych i udzielania pierwszej pomocy	Przekazanie uczniom informacji nt. bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	Wszyscy nauczyciele Opiekunowie uczniów dojeżdżających	Regulaminy pracowni szkolnych, stołówki, świetlicy, placu zabaw i boiska „Orlik” Dyżury nauczycieli i pracowników obsługi Zdobywanie karty rowerowej Spotkania z policjantem „Bezpieczna droga do szkoły”, strażakiem i przedstawicielem KRUS Konkursy plastyczne Tematyka godzin wychowawczych Szkolny monitoring	Rok szkolny
		Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych	Uprawnieni nauczyciele Wychowawcy klas Nauczyciel WDŹ	Nauka udzielania pierwszej pomocy Zagrożenia związane z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki.	Rok szkolny



		Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	Uprawnieni nauczyciele	Kontynuacja projektu edukacyjnego „Ratujmy i uczmy ratować”	Rok szkolny
<b>psychiczna</b>	Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów wpływających na ich wszechstronny rozwój	Systematyczna praca z uczniem zdolnym i mniej zdolnym	Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele specjaliści	Konkursy przedmiotowe, ortograficzne, recytatorskie, plastyczne, muzyczne Zawody sportowe Zajęcia w ramach pomocy p-p Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów Ćwiczenie umiejętności praktycznych i myślenia twórczego Zajęcia logopedyczne	Rok szkolny
		Doskonalenie umiejętności czytelniczych i technologii informacyjnych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Bibliotekarz	Ćwiczenia techniki czytania i czytania ze zrozumieniem Konkursy czytelnicze Kontrola stanu czytelnictwa Stosowanie środków multimedialnych na różnych lekcjach	Rok szkolny

		Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Rudce.	Wszyscy nauczyciele	Zajęcia w ramach projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” z dziećmi z oddziału przedszkolnego i klasy I. Korzystanie z księgozbioru.	Rok szkolny
		Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów	Nauczyciele: j. polskiego, matematyki, biologii, edukacji wczesnoszkolnej, muzyki, plastyki i świetlicy szkolnej	Zajęcia ”Bawimy się i uczymy”- kl. I, Zajęcia rozwijające „Wesoła matematyka - kl. III Zajęcia rozwijające “Mali odkrywcy”- kl. II Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne kl. VIIB Zajęcia recytatorsko-teatralne – kl. VI Zajęcia rozwijające „Matematyka z pasją “- kl. VIII Zespół wokalnie-instrumentalny- kl. IV -VIII Zajęcia plastyczne i czytelnicze w świetlicy szkolnej	

		Wspomaganie uczniów klas VII-VIII w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Lekcje doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII. Doradztwo w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.	Rok szkolny
	Wzrost samooceny i samoświadomości uczniów	Dokonywanie samooceny, określanie swoich mocnych i słabych stron.	Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Tworzenie reklamy samego siebie - sporządzanie arkusza mocnych i słabych stron Uczestnictwo w konkursach i zawodach Ekspozowanie wytworów prac uczniów Pochwały i nagradzanie uczniów za postępy edukacyjne.	Rok szkolny
		Kształcenie umiejętności wczuwania się w sytuację innych, pomoc potrzebującym	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Opiekunowie SU	Pomoc koleżeńska w nauce Wolontariat, Szkolne Koło Caritas (Dzień Papieski, Akcja BohaterON, Akcja „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, akcja „Jałmużna Wielkopostna”, „Marzycielska	Rok szkolny

				Poczta”, okazjonalne akcje charytatywne, np. „góra grosza”, „Pomaganie przez odkręcanie” zbieranie makulatury, baterii, pomoc zwierzętom Opieka nad grobami zmarłych nauczycieli, żołnierzy i grobów opuszczonych.	
	Rozwijanie umiejętności optymistycznego podejścia do życia i akceptacji samego siebie	Trening wyrażania emocji i pozytywnego myślenia Uświadamianie znaczenie poczucia humoru i uśmiechu dla prawidłowych relacji interpersonalnych	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Pogadanki, odgrywanie scenek tematycznych na lekcjach wychowawczych i WDŻ	Rok szkolny
		Zapoznanie z wpływem chorób cywilizacyjnych dotykających dzieci i młodzież (otyłość, anoreksja, bulimia) na ich psychikę	Nauczyciele przyrody, biologii i WDŻ Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Spotkanie z pielęgniarką Filmy edukacyjne Tematyka godzin wychowawczych	Rok szkolny
		Uświadomienie wpływu akceptacji samego siebie na zdrowie psychiczne	Nauczyciel WDŻ Wychowawcy klas	Tematyka lekcji wychowawczych i WDŻ	Rok szkolny
		Uświadomienie	Nauczyciele przyrody,	Tematyka godzin	Rok szkolny

		wpływu zmian okresu dojrzewania na psychikę młodego człowieka	biologii, WDŻ	wychowawczych, lekcji przyrody, biologii i WDŻ	
	Wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią z uwzględnieniem uczniów przybyłych z innej szkoły	Troska o właściwą atmosferę podczas pobytu w szkole w relacjach uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Podmiotowe traktowanie ucznia Tematyka lekcji wychowawczych Monitorowanie zachowania się uczniów w sposób zgodny z przyjętymi normami społecznymi i kulturowymi.	Rok szkolny
		Kształtowanie postawy czujności wobec nietypowych zachowań osób znajomych i nieznajomych oraz właściwych relacji w rodzinie	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele i pracownicy szkoły	Drama: Moje granice Lekcje WDŻ Tematyka godzin wychowawczych Pedagogizacja rodziców	Rok szkolny

		Uświadomienie uczniom niebezpieczeństw związanych z Internetem, telefonem komórkowym i innymi multimediami	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel informatyki	Lekcje wychowawcze, Informatyki. Dzień Bezpiecznego Internetu. Zakaz używania telefonów komórkowych w szkole. Konsekwencje w przypadku naruszania czci i dóbr osobistych, nękania, stosowania wulgaryzmów oraz włamań z użyciem Internetu.	Rok szkolny
		Współpraca z rodzicami w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów sieci	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Rodzice Nauczyciele informatyki	Informacje o bezpieczeństwie w sieci skierowane do rodziców- zamieszczone na stronie www szkoły.	I półrocze
		Współpraca nauczycieli z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i bezpieczeństwem	Dyrektor Wychowawcy klas Pedagog szkolny Policja Straż Pożarna GOPS, ZI KRUS	Pogadanki, prelekcje, spotkania, konkursy Wsparcie finansowe działań profilaktycznych	Rok szkolny
	Zwiększenie skuteczności właściwego porozumiewania się	Przekazanie zasad dobrej i skutecznej komunikacji	Wychowawcy klas Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, WDŻ Logopeda	Tematy zajęć wychowawczych, j. polskiego, WDŻ Ćwiczenia komunikatów „ja”	Rok szkolny

		Dbanie o dobrą komunikację na lekcjach	Wszyscy nauczyciele	Udzielanie uczniom konkretnych, wyczerpujących i zrozumiałych wyjaśnień	Rok szkolny
		Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sztuki negocjacji	Wychowawcy klas Nauczyciele j. polskiego, WDŻ	Pogadanki, analizowanie pozytywnych wzorców, odgrywanie scenek tematycznych	Rok szkolny
	Podnoszenie poziomu wiedzy uczniów nt. wpływu nikotyny, alkoholu, narkotyków i dopalaczy oraz chorób będących następstwem ich zażywania	Przekazanie wiedzy nt. wpływu używek na psychikę i zdrowie fizyczne człowieka	Wychowawcy klas Nauczyciele: przyrody, biologii, WDŻ Opiekun PCK Pedagog szkolny	Światowy Dzień Bez Papierosa Światowy Dzień Aids Ogólnopolski Dzień Trzeźwości Lekcje wychowawcze, przyrody, biologii, WDŻ Filmy profilaktyczne Szkolny Dzień Promocji Zdrowia Spektakle i warsztaty profilaktyczne Działalność PCK	Listopad 2020  Grudzień 2020 Marzec 2021   Kwiecień 2021

<b>społeczna</b>	Wzrost integracji środowiska klasowego i szkolnego	Integracja zespołu klasowego i środowiska szkolnego (organizacje i stowarzyszenia działające na terenie gminy)	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Tematyka zajęć z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym. Gry i zabawy integrujące. Imprezy integrujące klasę (Dzień Czwartaka, wigilie klasowe, ślubowanie itp.). Opieka uczniów starszych nad najmłodszymi dziećmi w szkole i w drodze do szkoły.	Wrzesień- październik 2020  Rok szkolny
	Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID-19	Zwiększenie ilości zajęć umożliwiających współpracę w grupie	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Systematyczna praca w grupach na wszystkich lekcjach przy zachowaniu wymaganych odległości.	Rok szkolny
	Promowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego	Monitorowanie uczęszczania uczniów na zajęcia lekcyjne	Dyrektor Pedagog Wychowawcy klas	Sprawdzanie obecności uczniów na zajęciach. Analiza przyczyn nieobecności (comiesięczna i semestralna). Środki zaradcze wobec uczniów wagarujących.	Rok szkolny



		Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji obowiązku szkolnego dzieci	Wychowawcy klas Rodzice	Rozmowy telefoniczne z rodzicami. Egzekwowanie prac domowych. Obowiązek zmiany obuwia. Systematyczne usprawiedliwianie nieobecności. Pisemne zwalnianie z pojedynczych lekcji lub zajęć.	Rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności pełnienia różnych ról społecznych	Wdrażanie do obowiązków pełnienia różnych funkcji w klasie i szkole	Wychowawcy klas Opiekunowie SU	Wybory do samorządów klasowych i szkolnych. Dyżury klasowe. Pomoc przy organizacji imprez klasowych i szkolnych oraz akcjach charytatywnych.	Rok szkolny

Wzrost poziomu kultury osobistej uczniów	Przekazanie uczniom wiedzy nt. zasad dobrego wychowania	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pracownicy szkoły	Zajęcia dotyczące savoir - vivre. Zwracanie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych i pozdrawianie. Szacunek do rówieśników i osób starszych. Pochwały i uwagi w e-dzienniku.	Rok szkolny
Podnoszenie poziomu wiedzy rodziców na temat ich roli w procesie wychowywania dzieci	Pedagogizacja rodziców w zakresie ich roli w wychowaniu dzieci	Dyrektor Poradnia P-P Pedagog	Udostępnianie materiałów przez stronę internetową szkoły. Zachęcanie rodziców do wpajania dzieciom zasad kulturalnego zachowania.	Rok szkolny
Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli	Praca nauczycieli w zespołach zadaniowych	Dyrektor Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Spotkania zespołów nauczycieli uczących w danej klasie, ZW. Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych . Studiowanie literatury fachowej.	Rok szkolny
	Objęcie opieką dzieci	Dyrektor	Współpraca z GOPS,	Rok szkolny

	i młodzież z rodzin niewydolnych wychowawczo	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	ZI, policją Wywiady, rozmowy. Pomoc w nauce. Porady i konsultacje.	
Wzrost odpowiedzialności za własne i cudze mienie	Wzmacnianie w uczniach poczucia odpowiedzialności za mienie własne i cudze	Dyrektor Wszyscy nauczyciele Pracownicy szkoły	Konkurs na świąteczny wystrój klasy. Konsekwencje za zniszczenia mienia. Spotkanie z policjantem.	Grudzień 2020 Kwiecień 2021  Rok szkolny
	Odpowiedzialność rodziców za zniszczone przez dzieci podręczniki i wyrządzone przez nie szkody.	Dyrektor Rodzice nauczyciel	Naprawa wyrządzonych szkód, odkupienie zniszczonych książek lub podręczników.	Wg potrzeb
Wzrost szacunku dla odmienności	Poszanowanie czyjejs odmienności (związanej z wyglądem, wyznaniem, poglądami, stylem życia, sytuacją rodzinną i materialną oraz niepełnosprawnością)	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog	Lekcje religii, geografii, historii, WOS, WDŻ. Tematyka godzin wychowawczych. Scenki, odgrywanie ról.	Rok szkolny
Zmniejszenie agresji wśród uczniów	Stwarzanie sytuacji wychowawczych odróżniania dobra od zła	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Treningi asertywności. Nauka właściwej komunikacji. Wskazywanie właściwych wzorców do naśladowania.	Rok szkolny

			Reagowanie na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania. Tematyka zajęć poświęcona wartościom i normom moralnym. Nauka negocjacji w rozwiązywaniu konfliktów. Drama.	
	Przypomnienie prawnych skutków zachowań agresywnych	Pedagog szkolny Policja	Spotkanie z funkcjonariuszem policji	II półrocze
Wzrost świadomości patriotycznej i proeuropejskiej uczniów	Kształtowanie właściwej postawy wobec godła, flagi, hymnu narodowego i sztandaru szkoły	Nauczyciele oraz pozostali pracownicy szkoły	Nauka i utrwalenie hymnu Polski i szkoły. Uroczystości z okazji świąt narodowych. Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej. Uczczenie Dnia Sybiraka. Składanie wiązanek i zniczy w miejscach pamięci narodowej.	Rok szkolny Wg harmonogramu  Maj 2021  Wrzesień 2020
	Celebrowanie 81. rocznicy wybuchu II wojny światowej	Wychowawcy klas Nauczyciel historii	Gazetki ścienne, godziny wychowawcze, rozpoczęcie roku szkolnego.	Wrzesień 2020

		Poznanie kultury i tradycji wybranych krajów Europy	Nauczyciele: historii, geografii i języków obcych	Dzień Europejski Lekcje geografii, historii i języków obcych	Rok szkolny Wg harmonogramu
	Promowanie postaw proekologicznych	Uświadomienie potrzeby ochrony środowiska naturalnego	Wychowawcy klas Nauczyciele: przyrody, biologii, geografii, chemii, edukacji wczesnoszkolnej	Pogadanki w ramach zajęć. Wycieczki bliższe i dalsze. Edukacyjne wyjazdy i zajęcia projektowe. Filmy edukacyjne.	Rok szkolny
		Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody, dbałość o porządek	Wychowawcy klas Nauczyciele: przyrody, biologii, edukacji wczesnoszkolnej Pracownicy szkoły	Konkursy i akcje ekologiczne – sprzątanie świata, zbiórka makulatury, baterii i nakrętek. Dbanie o rośliny, ład i porządek w klasach i wokół szkoły. Pomoc zwierzętom.	Rok szkolny
<b>duchowa</b>	Pogłębianie wiedzy o Patronie szkoły i bł. ks. Jerzym Popiełuszko-patronie dla każdego	Systematyczne przybliżanie postaci św. Jana Pawła II i bł. ks. Jerzego Popiełuszko	Wychowawcy klas Katecheci Opiekun zespołu muzycznego Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele j. polskiego Nauczyciele plastyki	Obchody 101. rocznicy urodzin św. Jan Pawła II. Międzyszkolny konkurs muzyczny „Ojcu Świętemu śpiewajmy”. Konkursy: wiedzy, plastyczne. Udział pocztu sztandarowego w ważnych uroczystościach szkolnych i	Wg harmonogramu

				kościelnych. Apele z okazji „Święta Szkoły” - rocznica nadania imienia szkole, rocznicy kanonizacji Patrona szkoły. Uczczenie rocznicy śmierci Patrona szkoły-spotkanie przy popiersiu. Lekcje wychowawcze i sesja nt. życia i działalności bł. ks. Jerzego Popiełuszko.	I półrocze
	Poszerzenie systemu wartości uczniów	Zwrócenie uwagi na wartości i normy pielęgnowane w rodzinie	Katecheci Nauczyciel WDŻ Wychowawcy klas	Podmiotowe traktowanie ucznia. Zajęcia dotyczące rozwoju moralnego. Tematyka lekcji religii, WDŻ.	Rok szkolny
		Doskonalenie systemu wartości uczniów	Wychowawcy klas Katecheci	Udział w rekolekcjach wielkopostnych	Marzec 2021
	Pielęgnowanie rodzinnych tradycji i zwyczajów	Wychowawcy klas Wyznaczeni nauczyciele	Konkursy na najładniejszą bombkę bożonarodzeniową i pisanekę (wykonane wspólnie z rodzicami). Spotkania opłatkowe, wigilie klasowe, jasełka.	Wg harmonogramu	
	Rozwijanie	Wskazywanie dobra i	Wychowawcy klas	Tematyka lekcji j.	Rok szkolny

umiejętności odróżniania dobra od zła	zła w różnych sytuacjach życia szkolnego	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele j. polskiego	polskiego, religii, godzin wychowawczych. Lekcje WDŻ	
Uświadomienie znaczenia posiadania autorytetu w życiu	Prezentacja uznanych autorytetów	Nauczyciel WDŻ Katecheci Nauczyciele j. polskiego	Lekcje religii, WDŻ, j. polskiego	Rok szkolny

## VII. ZAKŁADANE EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

### 1. W sferze fizycznej rozwoju uczniów:

- biorą udział w zawodach i rozgrywkach sportowych,
- uprawiają różne sporty,
- regularnie i zdrowo odżywiają się,
- dbają o zęby i higienę osobistą,
- znają zasady bezpieczeństwa i procedury związane z pandemią COVID-19,
- znają szkodliwy wpływ nikotyny, alkoholu, narkotyków , dopalaczy oraz napojów energetycznych na zdrowie,
- znają regulaminy pracowni i obiektów szkolnych,
- zdobywają kartę rowerową i biorą udział w konkursach BRD,
- potrafią udzielać pierwszej pomocy i odpowiednio zachować się w sytuacjach zagrożeń,
- nauczyciele i pracownicy szkoły potrafią udzielać pierwszej pomocy,

### 2. W sferze psychicznej rozwoju uczniów:

- rozwijają swoje pasje i zainteresowania,
- czytają pięknie, ze zrozumieniem,
- znają swoje mocne i słabe strony, dokonują samooceny,
- otrzymują pochwały i nagrody za postępy w nauce,
- pomagają słabszym uczniom w nauce,
- biorą udział w akcjach charytatywnych i udzielają się w wolontariacie,
- akceptują samych siebie i potrafią wyrażać emocje,
- rozumieją wpływ chorób cywilizacyjnych na psychikę człowieka,
- są świadomi zmian w psychice w okresie dojrzewania,
- zachowują prawidłowe relacje w kontaktach uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel,
- są świadomi zagrożeń wynikających z kontaktów z nieznanymi,
- potrafią właściwie komunikować się,
- potrafią rozwiązywać konflikty i negocjować,
- znają niebezpieczeństwa związane ze światem multimedialnym oraz konsekwencje niewłaściwego zachowania w sieci,
- nauczyciele współpracują z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły w dziedzinie profilaktyki i bezpieczeństwa.

### 3. **W sferze społecznej rozwoju uczniów:**

- zachowują właściwą postawę wobec symboli narodowych i podczas uroczystości szkolnych,
- znają najważniejsze wydarzenia z przeszłości swojej Ojczyzny i mają poczucie tożsamości narodowej,
- mają świadomość znaczenia niepodległości kraju,
- dbają o porządek i ochronę środowiska naturalnego,
- biorą udział w imprezach i przedsięwzięciach integracyjnych,
- potrafią współpracować w grupie z zachowaniem bezpieczeństwa związanego z pandemią COVID-19,



- systematycznie uczęszczają na zajęcia lekcyjne i mają właściwy stosunek do obowiązków szkolnych,
- pełnią różne role społeczne w klasie i szkole,
- stosują zasady dobrego wychowania w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- są odpowiedzialni za mienie własne i szkolne,
- szanują odmiennosc innych ludzi,
- odróżniają dobro od zła i znają prawne skutki zachowań agresywnych,
- rodzice czuwają nad wypełnianiem obowiązku szkolnego przez dzieci,
- rodzice wzbogacają swoją wiedzę na temat ich roli wychowawczej.

#### 4. W sferze duchowej rozwoju uczniów:

- znają najważniejsze fakty z życia Patrona szkoły i bł. ks. Jerzego Popiełuszko,
- przyjmują jako swój chrześcijański system wartości,
- podtrzymują i pielęgnują tradycje i zwyczaje wyniesione z domu,
- biorą przykład z uznanych autorytetów.

## **VII. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO-PROFILAKTYCZNEGO**

Program wychowawczo – profilaktyczny poddawany będzie ewaluacji. Celem ewaluacji będzie określenie stopnia skuteczności programu. Za monitorowanie ewaluacji odpowiedzialny jest zespół wychowawczy, który przedstawi efekty pracy wychowawczo – profilaktycznej i opiekuńczej szkoły na podsumowującym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i posiedzeniu Rady Rodziców.

Informacje potrzebne do ewaluacji zbierane będą w różny sposób:

- analiza dokumentów klasowych
- obserwacja i ocena zachowania
- badania ankietowe
- obserwacja dokonań uczniów

- wywiad

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego będzie podstawą do jego ewentualnej modyfikacji na kolejne lata szkolne.

*Program został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Rodziców z dnia ..... 2020 r., przyjęty przez Radę Pedagogiczną na zebraniu w dniu ..... 2020 r. i pozytywnie zaopiniowany przez Samorządy Uczniowskie SP.*