

Zasady oceniania z edukacji wczesnoszkolnej

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA I ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

W klasach I-III ocenie podlegają następujące obszary:

- edukacja polonistyczna
- edukacja matematyczna
- edukacja przyrodnicza
- edukacja społeczna
- edukacja plastyczna
- edukacja techniczna
- edukacja muzyczna
- zajęcia komputerowe
- wychowanie fizyczne

W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową sformułowaną na podstawie ocen za umiejętności z poszczególnych edukacji.

Ocenianie poszczególnych edukacji

Edukacja polonistyczna - czytanie ciche i głośne ze zrozumieniem, lektury, wypowiedzi ustne, recytacja, wypowiedzi pisemne (opowiadanie, opis, list, życzenia i inne), pisanie (przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu), gramatyka - testy, sprawdziany, kartkówki, oceny bieżące.

Edukacja matematyczna - liczenie (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie), rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych, umiejętności praktyczne, geometria - testy, sprawdziany, kartkówki, oceny bieżące.

Edukacja przyrodnicza - wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych - testy, sprawdziany, kartkówki, oceny bieżące, wypowiedzi ustne, doświadczenia.

Edukacja społeczna - wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych, poznanie życia w rodzinie, poznanie społeczności lokalnej i narodowej - wypowiedzi ustne.

Edukacja plastyczna - zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość, przedstawianie wydarzeń realnych i fantastycznych - prace przechowywane w teczkach.

Zajęcia techniczne - zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość, wykonanie wytworów płaskich i przestrzennych, rzeźbienie w plastelinie, modelinie, masie solnej - wystawki klasowe.

Edukacja muzyczna - umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach, odtwarzanie piosenek zbiorowo i indywidualnie, ruch z muzyką, improwizowanie ruchem piosenek i utworów instrumentalnych - oceny bieżące.

Zajęcia komputerowe - ćwiczenia praktyczne przy komputerze, bezpieczeństwo i higiena pracy z komputerem, gry i zabawy dydaktyczne, umiejętność pracy w edytorze grafiki Paint oraz programie Word

Wychowanie fizyczne - zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólna sprawność ruchowa. Zabawy i gry ruchowe, ćwiczenia porządkowe, ogólnorozwojowe, kształtujące prawidłową sylwetkę i wzmacniające poszczególne partie mięśni.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie częściowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

- stopień celujący - 6
 - stopień bardzo dobry - 5
 - stopień dobry - 4
 - stopień dostateczny - 3
 - stopień dopuszczający - 2
 - stopień niedostateczny - 1
-
- Stopień 6, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał 100% wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych.
 - Stopień 5, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
 - Stopień 4, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

- Stopień 3, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych zadań.
- Stopień 2, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli w niewielkim zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
- Stopień 1, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace, nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

Do ocen stopniowych może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Przy ocenianiu prac klasowych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę zgodnie z WZO

- 100% - celujący WSPANIALE
- 99% - 90% - bardzo dobry BARDZO DOBRZE
- 89% - 71% - dobry DOBRZE
- 70% - 50% - dostateczny DOSTATECZNIE
- 49% - 30% - dopuszczający POPRACUJ
- 29% - 0% - niedostateczny TRUDNOŚCI

Pisanie z pamięci oceniane jest następująco (błędy I stopnia):

- bardzo dobry (5) – 0 błędów
- bardzo dobry minus(5-): 1 błąd
- dobry plus (4+): 2 błędy
- dobry (4): 3 błędy
- dobry minus (4-): 4 błędy
- dostateczny plus (3+): 5 błędów
- dostateczny (3): 6 błędów
- dostateczny minus (3-): 7 błędów
- dopuszczający (2): 8 błędów - więcej

W pisaniu ze słuchu uczeń otrzymuje 6 za pracę napisaną starannie i bezbłędnie.

Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

- ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów
- prace pisemne np. (dłuższe wypowiedzi ciągłe)
- kartkówki - trwają nie dłużej niż 15 minut i nie muszą być zapowiadane. Nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu trzech dni .
 - sprawdziany - trwają od 30 – 45 minut i muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu 2 tygodni,
- aktywność
- zadania domowe
- prace samodzielne np. albumy, makiety, projekty,
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych (przede wszystkim w przedmiotach „artystycznych” oraz wychowaniu fizycznym.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

- ciche czytanie
- głośne czytanie
- przepisywanie
- pisanie ze słuchu
- pisanie z pamięci
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- recytacja
- prowadzenie zeszytu
- samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
- liczenie pamięciowe
- wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych
- układanie zadań
- przeprowadzanie pomiarów
- stosowanie technik plastycznych i technicznych
- dokładność i estetyka wykonania prac
- wiedza o sztuce
- śpiewanie
- czytanie i zapisywanie nut
- rozpoznawanie utworów muzycznych
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- sprawność fizyczna
- aktywność na lekcji

- praca w zespole

Pod koniec pierwszego etapu edukacji zostaje przeprowadzony zewnętrzny test kompetencji dla klas III.

Wyniki zewnętrznego testu kompetencji kl. III zostają przekazane wychowawcom klas IV i Radzie Pedagogicznej.

Prace sprawdzające (dyktanda, sprawdziany, testy) będą oceniane wg obowiązującej skali ocen, będą omówione z uczniami, gromadzone przez nauczyciela i udostępniane rodzicom na zebraniu.

Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je dzieci chętne. Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną.

Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.

Fakt nieprzygotowania do zajęć uczeń zgłasza na początku lekcji, w przeciwnym razie nie będzie on usprawiedliwiony. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć po nieobecności z powodu choroby.

W przypadku niezrozumienia określonego zagadnienia, partii materiału, uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi.

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

II. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do dziennika elektronicznego wyrażone cyframi w skali 1,2,3,4,5,6.

Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel systematycznie odnotowuje w dzienniku elektronicznym osiągnięcia edukacyjne uczniów, stosuje cyfrowe oznaczenia opisów ocen.

O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco. Oceny będą zapisywane w zeszytach ucznia, w dzienniczku, w kartach pracy. Prace pisemne będą zawierały recenzję ukazującą zalety i to, na co trzeba zwrócić jeszcze uwagę. Po odpowiedzi ustnej ucznia - nauczyciel dokonuje słownego uzasadnienia oceny (mówi co było dobrze, a co trzeba poprawić).

Prace plastyczne uczniów oraz sprawdziany nauczyciel gromadzi w teczkach i przechowuje przez cały cykl edukacyjny.

III. SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN.

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

2. W sytuacjach wyjątkowych jak np. choroba, inna usprawiedliwiona nieobecność w szkole termin ten może ulec wydłużeniu.

3. Prace pisemne poprawiane są również w formie pisemnej, odpowiedzi - ustnie.

4. Sprawdziany są obowiązkowe - nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem.

5. Poprawione prace ucznia oddawane są w terminie do dwóch tygodni.

IV. OCENA ZACHOWANIA.

W klasach I-III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową i uwzględnia kryteria zawarte w WZO.