KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W RUDCE 2018-2023

Podstawa prawna

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. *Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);*
3. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658);*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz.1611).*

Misja szkoły

Szkoła kształci i wychowuje uczniów na miarę potrzeb XXI wieku, uczy samodzielności i kreatywności oraz przygotowuje do radzenia sobie w zmieniającej się rzeczywistości.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jako placówka przyjazna dziecku, otwarta na inicjatywy nauczycieli, pracowników, uczniów i rodziców jest:

1. Bezpieczna - zapewnia poczucie bezpieczeństwa, pomaga w indywidualnych problemach, szanuje godność każdego człowieka. Propaguje zdrowy i bezpieczny styl życia oraz atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu.

2. Twórcza – inspiruje do twórczego rozwoju uczniów, nauczycieli, rodziców w różnych aspektach życia.

3. Otwarta - reaguje na potrzeby otoczenia, współpracuje z rodzicami i środowiskiem. Jest miejscem przyjaznego spotkania uczniów, rodziców, nauczycieli, panuje tu klimat przyjaznego, otwartego dialogu.

4. Atrakcyjna - zapewnia bardzo wysoki poziom nauczania i oferuje uczniom szeroki zakres ciekawych zajęć pozalekcyjnych.

5. Przyjazna - dostosowuje wymagania programowe do indywidualnych możliwości każdego ucznia. Przygotowuje do dorosłego życia.

6. Uczy właściwej komunikacji ze światem, samodzielnego uczenia się i umiejętności współpracy w grupie.

7. Odwołuje się do tradycji, buduje poczucie dumy narodowej.

8 . Promuje szkołę w środowisku m.in. poprzez udział w konkursach, uroczystościach, projektach i akcjach charytatywnych.

9. Nawiązuje współpracę z absolwentami szkoły i byłymi pracownikami.

Model absolwenta (zakładany model absolwenta szkoły)

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rudce powinien być świadomy swoich mocnych i słabych stron, poprzez podejmowanie odpowiedzialnych zadań dążyć do ich realizacji. Być dobrze przygotowanym do dalszej nauki.

Absolwent jest:

• **odpowiedzialny:** gotowy ponosić konsekwencje swoich czynów, nie boi się odpowiedzialności za innych oraz za efekty pracy grupowej, jeżeli istnieje taka potrzeba potrafi zwrócić się o pomoc,

• **tolerancyjny:** szanuje odmienne poglądy, upodobania i wierzenia, w każdym człowieku stara się dostrzegać dobre cechy, bez względu na status materialny czy narodowość, jest wyrozumiały i życzliwy, potrafi godzić dobro własne z dobrem innych, wolność własną z wolnością innych,

• **kulturalny:** potrafi właściwie zachować się w każdej sytuacji, jest elokwentny, respektuje ogólnie obowiązujące normy i zasady moralne, jest uprzejmy, pomaga potrzebującym, dba o dobro innych,

• **asertywny:** umiejętnie wyraża oraz przyjmuje opinie, krytykę, pochwały i oceny, właściwie wyraża emocje, szanuje zdanie innych, potrafi bronić własnych praw, dba o swoje potrzeby, potrafi odmawiać nie raniąc innych, jest świadomy swoich mocnych i słabych stron.

• **empatyczny:** rozumie potrzeby drugiego człowieka i stara się je zaspokoić,

• **optymistą:** pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,

• **patriotą:** kocha swoją Ojczyznę, szanuje symbole narodowe i europejskie, kultywuje tradycje narodowe, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postacie związane z historią Polski,

• **aktywny:** ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać, jest kreatywny, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,

• **świadomy swoich praw i praw innych ludzi:** ma poczucie własnej wartości i nie ulega negatywnym wpływom, zna swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

• **przygotowany do dalszych etapów kształcenia:** otwarty na zmiany, ma określone cele życiowe i zawodowe, wie co chce osiągnąć i jak zrealizować swoje plany i marzenia.

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach

I. Zarządzanie i organizacja

1. Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną:

- nauczyciele biorą udział w kursach, szkoleniach, warsztatach i naradach;

- biorą udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia;

- podnoszą kwalifikacje w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego;

- wspiera się rozwój zawodowy nauczycieli;

- podwyższa się jakość pracy i podnosi się kwalifikację pracowników administracji.

2. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę.

Współpracuje z:
- rodzicami na płaszczyźnie działalności szkoły;

- Muzeum w Bielsku Podlaskim i Ciechanowcu , Biblioteką Publiczną, ZSCKR w Rudce , Gminą Rudka, Nadleśnictwem w Rudce poprzez udział w wystawach tematycznych i przygotowywanie części artystycznej oraz uczestnictwo w uroczystościach państwowych;

- Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Stowarzyszeniami, Kuratorem rodzinnym w celu wsparcia rodziny w procesie wychowania dzieci;

- Podlaskim Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym, w celu umożliwienia uczniom rozwijania zdolności sportowych;

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w nauce i zachowaniu oraz ich rodzinom;

- Policją w zakresie prewencji;

- uczelniami wyższymi w ramach praktyk studenckich;

- Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu organizowania obiadów dla uczniów, których rodzice znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji finansowej.

3. Baza szkoła jest na bieżąco modernizowana:

- sukcesywny remont sal dydaktycznych, modernizacja sali komputerowej:

- baza dydaktyczna szkoły jest unowocześniana: zakup pomocy dydaktycznych, wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej, doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny i sprzęt sportowy oraz zakup mebli do sal dydaktycznych ;

- pozyskuje się sponsorów na nowe inwestycje;

4. Skuteczne zarządzanie wszystkimi dziedzinami pracy szkoły wpływa na podniesienie jakości pracy placówki.

- wprowadzona jest kontrola zarządcza, czyli ogółu działań podejmowanych dla zapewnienia realizacji celów zadań w sposób zgodny z prawem, efektywny, oszczędny i terminowy;

- przeprowadza się ewaluację wewnętrzną i wdraża wnioski.

II. Kształcenie

1. Programy nauczania obejmują całość podstawy programowej:

- stosuje się spójne programy i jasne wymagania;

- opracowuje się jednolite kryteria PSO oparte na Statucie Szkoły;

- tworzy się autorskie programy nauczania;

- monitoruje się wdrażanie nowej podstawy programowej;

- wzbogaca się ofertę edukacyjną szkoły.

2. Proces kształcenia organizuje się z zamiarem osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych:

- dostosowuje się ofertę edukacyjną szkoły do potrzeb ucznia: zajęcia rozwijające, zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce;

- dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości i indywidualnych potrzeb uczniów; - analizuje wyniki nauczania, formułuje i wdraża wnioski;

- organizuje konkursy szkolne i pozaszkolne;

- przygotowuje uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych;

- promuje się uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki;

- opracowuje ujednolicone badania edukacyjne mierzące wyniki nauczania na poszczególnych poziomach klas, spójne ze standardami egzaminacyjnymi;

- upowszechnia się czytelnictwo, rozwija się kompetencje czytelnicze wśród uczniów;

- rozwija się kompetencje informatyczne.

III. Wychowanie i opieka

1. Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne i rozwojowe wszystkich uczniów:

- rozpoznaje mocne strony i obszary wymagających wsparcia;

- uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjnych uczniów;

- zapewnia opiekę nad dziećmi posiadającymi orzeczenie i opinię PPP;

- tworzy równe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;

2. Program wychowawczo- profilaktyczny uwzględnia potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne, samorządność uczniowską, zachowania prozdrowotne i proekologiczne, wychowanie patriotyczne, europejskie i regionalne.

- szkoła uczestniczy w imprezach kulturalnych, sportowych, związanych z ochroną środowiska: szkolny projekt edukacyjny „Tydzień profilaktyki i promocji zdrowia", „Tydzień sportu";

- promuje się zdrowy styl życia oraz rozwija odpowiedzialność za zdrowie własne i innych, uczy umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, realizuje programy „Mleko w szkole", „Warzywa i owoce";

- prowadzi się profilaktykę uzależnień i ich znaczenia w ramach programu „Dziękuję, nie uzależniam się";

- przeciwdziała się rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w szkole;

3. Szkoła rozpoznaje potrzeby w zakresie opieki nad uczniem i zapewnia różne jej formy:

- organizuje świetlicę dla dzieci na wszystkich etapach edukacyjnych;

- zapewnia dożywianie w szkole w postaci drugiego śniadania i obiadów.

4. Szkoła prowadzi skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.

5. Rodzice są aktywnymi partnerami szkoły:

- biorą udział i współorganizują uroczystości szkolne;

- prowadzona jest edukacja rodziców pod kątem działań wychowawczych realizowanych w szkole;

- organizuje się szkolenia i warsztaty dla rodziców;

- rodzice biorą udział w wycieczkach.

Opracowała: Bożena Kowalczuk

Zatwierdzona do realizacji przez Radę Pedagogiczną dn. 13.09.2018r.